

湖北国土资源职业学院 诊改工作简报

第二期（2020年7月24日）

湖北国土资源职业学院诊改办公室

编者按：7月17日，学校内部质量保证体系诊断与改进工作办公室（简称诊改办），对7月8日—17日的诊改工作进度开展了检查，以《诊改工作简报》形式发布了7月18日—7月24日期间的具体工作任务。对促进各工作组开展下一阶段诊改工作任务起到了引导作用。

一、7月18日-7月24日工作情况

7月18日-7月19日诊改办全体工作人员与全校专兼职教师一同参加了学校组织的学习培训。通过学习进一步强化了对高职诊改复核的工作认知，学习掌握了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改路径与方法，为诊改工作的推进提供了理论依据与实践指导。7月20日-24日一周时间，诊改专班工作人员进一步梳理平台数据、修改完善各层面报告模版、收集相关资料等，各项工作按计划有序推进。

截止7月24日，工作完成情况如下：

1. 会议部署

7月20日，学生诊改工作组召开备选班级辅导员会议，布置相关任务，每周从各二级学院抽调1名辅导员到诊改办集中办公。

7月21日，质量管理处组织召开了“十三五”规划专项检查会议，专项工作组刘大利、熊晓云、毛志雄汇报了工作进展，周从军副校长进行了指导。

7月22日，各层面建立了诊改QQ工作群，诊改专班工作机制实现双线管理，一条是对全校各单位（重点是6月23号布置的任务）；一条是直接对备选的人员，便于工作布置、指导、检查。

7月23日，信息中心候文平主任主持召开了趣拓和乙盟公司的平台数据对接视频会议，与平台公司确定了对接方式和技术方案。

2. 整理资料

学校层面：学校制度汇编；五个层面诊改制度；

专业层面：专业人才培养方案编制规范，各专业专业建设方案，专业诊改任务清单；

课程层面：63门核心课程诊改任务清单

教师层面：21名教师诊改任务清单、绩效考核制度、专兼职教师同行评教评分

学生层面：学生诊改报告样本

3. 诊改报告

7月23日，专业、课程、教师、学生四个层面的诊改报告模版已完成并下发任务；

7月24日，学校院长诊改报告初稿已完成90%；

4. 诊改平台升级建设

继续确定诊改平台各层面质控指标，对接学生层面趣拓数据，效能管理平台任务分解。

二、7月25日-31日工作安排

1. 完成人事处处长、学工处处长、信息中心主任层面报告的初稿。

责任人：李军民、秦戟、候文平

2. 学校内部质量保证体系自我诊改报告初稿（2018、2019）

责任人：杨德全

3. 学校诊改工作报告初稿

责任人：杨德全

4. 制作备选专业、课程、教师、学生四个层面的PPT模版。

责任人：姚先文、李军民、秦戟

5. 组织四个层面备选教师培训，推进各层面诊改报告编制（12个专业、63门课程、21个教师、25个班级）。

责任人：姚先文、李军民、秦戟

6. 检查诊改平台质控指标数据，推进备选之外的专业、课程、教师、学生四个层面诊改报告编制。

责任人：姚先文、李军民、秦戟

7. 对照《关于迎接省教育厅内部质量保证体系诊断与改进复核工作方案》，检查7月份诊改工作任务完成情况（请各单位根据6月23日诊改会议精神，对照任务清单和时间节点，梳理任务完成进展）。

责任人：杨德全、各单位党政负责人

8. 效能管理平台的任务分解培训及运行。

责任人：铁肖永

9. 督促专兼职教师CRP个人信息完善。

责任人：李军民、各二级学院（部）负责人