

湖北国土资源职业学院

督导简报

(2020年第1期)

湖北国土资源职业学院质量管理处

第四到第七周督导情况通报

截止到2020年4月3日，学院质量管理处督导室按计划有序开展教学评价工作，共完成学院督导听课126人次。其中最高分95分，最低分76分，全校平均分为85.9分。同时我们启用问卷星，对学生疫情期间上课的满意度开展了网上问卷调查。学生对教师的教学满意度为92.29%。现将相关情况通报如下：

一、第四到第七周各二级学院（部）督导听课情况一览表

第四到第七周各二级学院（部）督导听课情况一览表

| 被督导单位 | 资源与珠宝学院 | 环境与工程学院 | 测绘地理信息学院 | 汽车与机电学院 | 信息与传媒学院 | 财经商务学院 | 思政与公共课教学部 | 合计 |
|------------|---------|---------|----------|---------|---------|--------|-----------|-----|
| 本月听课总数（人次） | 21 | 11 | 21 | 14 | 13 | 24 | 22 | 126 |

二、值得肯定的现象

1. 全校到课率基本保持在90%以上。

2. 大部分教师基本做到能满足教学要求，上课态度认真，与学生互动良好，能熟练使用职教云和腾讯会议或者腾讯课堂完成课堂教学，能利用云课堂与学生进行互动，形式多样，有提问、有讨论、有头脑风暴等等，并当场点评，给出成绩，效果较好。

3. 建议推荐上课优秀的教师，或者某一环节做的特别好的教师做教学示范公开课，在全校范围内加以推广，促进教师教学水平整体提高。

三、存在的问题

1. 大约有 30%的学生没有电脑，无法进行相关操作，对学习造成了一定的困难。建议开学后要组织集体辅导。

2. 部分班级存在学生在职教云签到了，但是没有进入直播课学习的现象。

3. 资源存在两极分化现象。部分教师资源很少基本来源于自制；部分教师资源虽然丰富，但外来引用居多，没有进行取舍和合理整理，对于学生浏览学习造成了负担。云课堂中课程设计板块不应是教学资源杂乱堆积的场所。课程设计中的教学资源是学生在线学习的主要方面，重复的、不相关的资源要尽早清除，相关的资源要进行整理设计，目标明确，任务清楚。建议提醒教师注意。

4. 部分教师的试题库太小，对于一门课而言，通常 300 个题就能满足基本课堂教学。

5. 只有少数教师做到了课前推送资源和任务，课后布置小测验与要求。部分教师课前预习问题太简单，没有围绕教学内容展开。

6. 职教云的成绩管理很重要，可以随时了解学生动态。哪些学生看了PPT，学了几分钟，教师都可以从职教云平台获知，从而更有针对性的进行教学。建议提醒教师注意，如果不会，要进行个别辅导。

7. 课堂上，教师基本做到了主观上能够调动学生积极性，但还是存在两大问题，（1）互动方式过于单一，缺乏互动量，针对性与参与量不够，部分教师课前没有准备好问题，在讲课过程中随意的提问；（2）互动效果不理想，不可查，部分教师提问太简单，没有讨论价值。建议教师课前设计好互动活动，减少临机动议。

四、下一阶段学校督导重点工作

1. 针对校级督导、二级学院（部）督导举办 1 期线上教学督导能力培训。

2. 全校遴选 1-2 名教师，开展 1 期线上教学示范公开课。

3. 本学期，学校督导组要对每个二级学院重点跟踪 1-2 个专业，对专业人才培养模式、教学改革与教学资源、师资队伍、实训条件、社会服务能力等进行专业诊改督导；同时对学校、专业、课程、教师、学生层面诊断与改进报告的审核等工作。

4. 线上督导回头看。