

湖北国土资源职业学院

湖北国土资源职业学院 校园信息化建设“十三五”规划

为提升学校信息化建设水平，促进信息技术与教育教学融合创新发展，根据《湖北国土资源职业学院“十三五”教育事业发展规划》的文件精神和要求，结合实际，制定本规划。

一、信息化建设基础

（一）“十二五”建设取得的成就

“十二五”期间，学校信息化建设得到快速发展，为智慧校园建设奠定了基础。

信息化管理进一步规范。成立了信息化工作小组，主抓校园网基础设施建设，将教育技术中心合并到教务处，更好的服务教学信息化。出台《湖北国土资源职业学院校园网管理暂行办法》《网络安全紧急预案》进一步规范校园网运行、维护、管理等工作。

网络基础设施初具规模。学校搬迁到武汉汉南新校区，通过融资的方式对新校区网络进行了建设，对全校办公、行政、教学、食堂、运动场进行了有线网全覆盖，全校信息点数达两千多个。拥有 32 个公网 IP 地址，充分满足了对外业务的应用需求，由原来的 100M 带宽扩容到 300M 带宽，基本解决了办公教

学的用网问题。拥有各类网络设备、服务器和存储等设备 100 多台，形成万兆与千兆结合的主干网络、千兆与百兆结合的接入网络；同时，为用户提供用户认证计费、VPN 访问等多种网络应用服务。

教学信息化条件显著改善。拥有 35 间多媒体教室、60 多间计算机机房、150 个标准化考场、1 个常态化录播教室，教学信息化环境与条件明显改善。

一卡通建设成效明显，全面实现了利用校园卡消费、借书、充值等功能。

应用系统建设成效明显。相继建成以正方系统为平台的教务管理、OA 管理等应用系统，为师生提供便捷的数字化环境，有效地提高日常工作效率，节约日常运行成本，促进教学、科研、和管理服务的信息化发展。

（二）存在的主要问题

学校信息化建设尚存在以下问题和不足。

信息化建设统筹力度不够。各部门参与信息化建设的积极性不高，信息化的统筹力度不够，应用系统建设分散独立，数据不能共享，形成“信息孤岛”。

信息化队伍建设亟待加强。学校信息化建设专职人员不足，各职能部门、二级学院兼职管理人员的时间、精力投入没有保障，信息化建设与管理工作明显受到影响。

信息化基础建设相对滞后。校园网采用传统的三层结构，出口带宽小。信息化基础建设不能满足校园信息化建设与发展的需求。

信息标准与公共数据中心尚未建立。尚未建立校级信息标准集和公共数据中心，已有的应用系统多局限于查询、统计、打印报表等事务性处理，大量教育教学的原始信息和数据难以进行专业收集、整理和保护。

网络安全性能急需提升。网络安全形势日趋严峻，尤其是校园网全覆盖后，网络安全要求越来越高，网络安全存在严重隐患。

二、信息化建设“十三五”规划总体要求

（一）指导思想

按照教育部发布的《职业院校数字校园建设规范》开展探索 and 实验，坚持“统一规划、分步实施，加强应用、整合资源、共享数据”的指导思想，建成服务教育教学、办公管理、教科研等一体化的数字化校园。顺应“互联网+”的高职教育发展趋势，把教育信息化作为深化教育教学改革的重要手段，促进人才培养与教育教学模式改革创新，促进 OA、人事管理、学生管理、教学管理及后勤管理的信息化。

（二）总体目标

通过五年的建设发展，建成高速扁平化、高速、安全的校园网；立足信息化应用需求，建成信息化的管理平台，构建资源数字化、应用集成化、可视化的应用平台；建成方便、快捷的校园一卡通应用环境，为师生的生活提供便捷高效的信息化服务；建成基于大数据分析模式的教学诊改、效能管理及学生管理的信息化平台。为建设省级优质校的总体目标提供强大支撑。

（三）具体目标

1. 建设完善先进的信息化网络基础设施。启动学校校园网升级改造，完成主干网升级，中心机房的升级改造，实现无线网全覆盖，完成校园网一卡通网络的升级与改造。

2. 建设数字校园基础支撑平台，完善统一信息标准与规范，建设公共数据中心，建设统一身份认证平台。

3. 建设和完善学校信息化应用系统，建设 CRP 应用、智慧学工、诊改平台、效能平台等十大平台。

三、重点建设任务

“十三五”期间，数字化校园重点建设的任务是十大平台。

（一）建设数字校园基础支撑平台，完善统一信息标准与规范，建设公共数据中心，建设统一身份认证平台

一是对主干网络进行全新升级改造，建设双核心扁平化主千万兆、千兆到桌面的校园网络，实现无线网实现全校覆盖，教育网和电信网多出口接入校互联网，公众网出口带宽扩容到 1G，满足教学和办公的需求；教育网达到 100M，满足教育网域名解析的需求。二是统一信息标准与规范，建立公共数据中心，统一身份认证。

（二）建立信息安全平台，为业务系统运行提供安全保障

一是建立信息安全领导机制，明确权责，健全信息安全保障体系；二是建立信息安全等级保护，完成网站群、CRP 数字化校园系统和一卡通系统的等级测评和证书取得工作；三是建立信息安全处置措施和流程；四是加强网络安全宣传工作；五是购买第三方服务实现互联网舆情监测工作；六是按照信息安

全等级保护的要求购置一批网络安全设备，如 WAF 防火墙、日志审计、防火墙、数字备份设备。

（三）建立校园网站群管理平台，提供信息发布平台，为学校的各种对外宣传提供服务

建立统一的校园信息发布平台，实现信息的统一管理和审核。采用主站+子站+资源整合的站群架构思想，实现全校所有网站的集约化，各个站点之间实现信息的共享的投递，整个站群提供统一的用户管理和授权。

（四）建立“云”平台，为信息化教学和实训提供服务

搭建一套基于 VMWARE 的虚拟存储，构建基于 FTP 的校园私有云存储，解决师生校内机房上课教学资源与作业存储的问题。通过职教云第三方构建教学资源平台及信息化教学平台，以满足教学资源共享及信息化教学。利用校园网搭建云桌面平台，解决实训机房电脑分散，难维护的问题。建设一批智慧教室，改善学生的学习环境，提升教师的信息化教学水平。

（五）深入推广和应用 CRP 系统，实现学校信息化应用

进一步完善数字化校园信息平台（CRP 系统）的部署，加大推广和逐步的本地化开发，逐步构建“单一源头数据采集，多个系统模块联动响应”的互联互通的数字化校园管理平台，实现“源头唯一、全员维护、实时采集及信息共享”的信息化管理目标。应用好 CRP 系统 OA 系统、教务管理系统、学生管理系统、师资管理系统、后勤管理系统、教学评估管理系统等三十多个应用系统，逐步实现学校的信息化应用，从学校管理、学生管理及教学服务方面全面提升信息化管理水平。

（六）建立诊改平台，构建常态化的诊改机制

引进诊改平台，实现学校、专业、课程、教师、学生层面常态化诊改信息化。一是组建校本数据中心支撑平台，消除信息孤岛。将学校运行的各类业务系统的数据以及数据采集填报平台采集的数据进行整合，实现业务系统数据的自动抓取和呈现，实现数据的源头、即时采集。二是开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面常态化诊改，实现质量工作内容可以实时追踪、过程诊断及时预警、质量提升效果明显的目标。

（七）建立效能管理平台，提升内部治理水平

通过效能管理平台，建立目标体系，实现目标任务的传递；建立考核体系，实现标准衔接贯通。实现任务、项目的发布、过程监控、预警以及诊改、反馈评价的 PDCA 循环。通过该平台，学院进行内部考核体系构建，年终实现对部门（包括质量专项考核）、个人考核数据的自动提取，减轻考核的工作量。

（八）建立移动校园平台，为全校师生提供教学、学习、生活提供便利

升级一卡通平台，与 CRP 数字校园信息化系统深度融合对接，建立基于一卡通平台的完美校园移动平台，为师生提供通知、新闻、教务、消费、图书借阅、门禁、缴费等服务，使全校的师生教学、学习和生活更加便利，实现一张卡或一部手机就能够在校园办理任何事，真正做到让师生少跑路，让信息化多跑路。

（九）建立智慧学工平台，为学工管理提供精准化服务

实现学生管理信息化和智能化，管理人员可利用大数据分

析平台，有效掌握学生在校的行为轨迹、学业、生活状况等等，实现了学业预警、失联预警、彻夜未归预警等学生学习质量和安全精准化管理，做到实时预警，做到早预防，提高学生管理信息化水平。

（十）视频监控平台，助力学校安全管理

对现有的视频监控平台进行改造升级，依托校园网建成一个视频监控指挥中心，400T的大容量视频存储空间，以满足90天的视频存储要求。视频监控平台建设采用总体设计，分步实施的原则，一期先进行室内监控和室外关键点的部署，在后期逐步实现校园的视频监控全覆盖。与智慧学工平台连通联动，辅助学工加强对学生的监控管理，同时符合自学考试标准化考场建设的要求。

四、不断改善图书馆的条件，为学生提供环境幽雅，图书丰富的读书环境

依托世界读书日活动举办丰富多彩的读书活动，丰富学生的第二课堂；建立图书馆网站，整合知网、超星等数字资源，不断丰富图书馆馆藏，为教学、科研提供必要的支撑服务。

五、保障措施

（一）组织保障

成立党委书记、校长为组长，分管校长为副组长，主要职能部门负责人为组员的信息化领导工作小组，负责数字化校园的领导、决策、统筹和推进。领导小组下设办公室，信息中心主任兼任小组办公室主任，相关部门成立子项目组负责具体实施工作。

成立网络与信息安全工作小组，全面负责学校的信息安全工作。下设办公室，信息中心主任和宣传部部长分别兼任网络安全和信息安全办公室主任，并明确安全责任，按照“谁主管谁负责，谁运维谁负责，谁使用谁负责”的原则，建立健全网络安全责任制和问责机制。

（二）制度保障

为保障学校信息化工作严谨有序的发展，制定详细的规章制度：《湖北国土资源职业学院信息化建设管理办法》《湖北国土资源职业学院网络安全管理办法》《校园网管理办法》《中心机房管理制度》。

（三）经费保障

一是制定信息化建设经费保障制度，突显信息化建设的重要地位，实现学校总体发展规划和人才培养目标，保证教学经费及时足额地投入到信息化建设工作中。二是以学校信息化需求为导向，不盲目、不重复的建设，按照顶层设计，将信息化建设项目纳入到项目库分步实施，使学校的信息化建设逐年提升。

附件

湖北国土资源职业学院“十三五”校园基本建设规划目标任务清单

具体目标与任务		时间安排	责任部门
目标 1. 完成信息化 建设调研及 招投标工作	1.1 启动信息化建设项目，深入市场调研。	2017 年 5 月	信息中心
	1.2 组织协调完成校园信息化建设招标工作。	2017 年 9 月	信息中心
	1.3 根据招标的事宜，对分项建设项目进行规划，厘清详细的建设需求。	2017 年 12 月	信息中心
目标 2. 完成信息化 建设基础硬 件建设	2.1 组织协调无线网的施工、安装调试与验收。	2018 年 6 月	信息中心
	2.2 组织协调有线网的施工、安装调试与验收。	2018 年 7 月	信息中心
	2.3 组织协调校园网光缆的施工与验收。	2018 年 9 月	信息中心
	2.4 组织协调一卡通的施工与验收。	2018 年 12 月	信息中心
	2.5 组织协调监控系统的施工与验收。	2018 年 10 月	信息中心 安全保卫处

目标 3. 完成信息化应用系统建设	3.1 完成网格化管理系统的建设。	2018 年 11 月	信息中心 学生工作处
	3.2 完成一卡通系统的升级和数据迁移建设。	2018 年 11 月	信息中心
	3.3 完成校园信息化系统各业务应用系统的对接。	2019 年 12 月	信息中心
	3.4 教学平台建设、财务收费系统平台建设	2019 年 12 月	信息中心
	3.5 继续教育平台建设	2020 年 12 月	信息中心
目标 4. 完成诊改平台、效能管理平台实施项目	4.1 完成诊改、效能平台的调研、招标工作。	2019 年 12 月	信息中心 质量处
	4.2 完成诊改、效能平台的部署、实施工作。	2020 年 12 月	信息中心 质量处
目标 5. 逐年完成图书馆纸质图书、数字图书资源和图书馆的环境建设	5.1 图书馆纸质图书的采购，逐年完成纸图书的数量，达到评估的基本要求	每年	信息中心
	5.2 数字资源采购	每年	信息中心

	5.3 图书馆环境建设，营造良好的阅读环境，为全校师生服好务	每年	信息中心
目标 6. 网络安全建设	6.1 各应用系统通过等级保护测评，满足等级保护的需求，为学校的核心系统行安全定级	每两年	信息中心
	6.2 根据检查要求，完成网络安全硬件和软件的建设，完成安全策略的配置		